

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий



« 17 » февраля 2025 г. Журавлёва Е.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы и кредит

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – Математика. Экономика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 4 (7-8 семестры/ триместр Е)

Луганск, 202 5

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы и кредит» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю «Математика. Экономика» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"» от 18 октября 2013 г. № 544н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат экономических наук, доцент **Заика Ирина Петровна**

Утверждена на заседании кафедры экономики

Протокол от «10» сентября 2024 г., № 5

Заведующий кафедрой экономики

 Скореход Н.Н.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «15» сентября 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии
института физико-математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

 Давыскиба О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 Савенков В.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих педагогов системы знаний о финансовых и в денежно-кредитных отношениях в современной экономике и использование системы знаний об финансовых и денежно-кредитных отношениях в образовательном процессе.

Задачи дисциплины:

- формирование у будущих педагогов системы знаний о финансовых и в денежно-кредитных отношениях в современной экономике, их элементах, выявление особенностей развития и роли данных отношений в экономике России, приобретение опыта использования финансово-кредитных отношений и институтов в профессиональной деятельности;
- использование системы знаний об финансовых и денежно-кредитных отношениях в образовательном процессе.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Финансы и кредит» входит в базовую (обязательную) часть дисциплин подготовки студент.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания:** тенденций развития общества в целом как сложной динамичной системы, математического аппарата, истории развития экономической науки; **умения** использовать способы и приёмы прикладной математики, понимать и характеризовать экономические явления и процессы; **навыки** использования математического аппарата, категорий экономики для прикладных целей.

Содержание дисциплины основывается на базе дисциплин: «Философия», «История», «Экономическая теория», «История экономических учений и экономическая история», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Школьный курс экономики» и является основой для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Государственное регулирование экономики», «Элементы финансовой математики в школе», «Банки и микрофинансовые организации», для прохождения педагогической практики (экономика), для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	Знает: приемы, методы и особенности организации сбора и обработки исходной массовой информации; систему взаимосвязи обобщающих статистических

	<p>УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p>	<p>показателей, методы их расчета и анализа в конкретной ситуации; методы выявления основных тенденций и закономерностей развития социально-экономических явлений и процессов; Умеет: правильно организовать и провести статистическое наблюдение; исчислять обобщающие статистические показатели состояния и развития социально-экономических явлений и процессов; систематизировать и наглядно изображать полученные данные с помощью статистических графиков и таблиц; применять статистические методы в анализе социально-экономических явлений и процессов и по результатам анализа делать обоснованные выводы и предложения; моделировать и прогнозировать социально-экономические процессы, определять основные закономерности их развития; использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа наблюдения и эксперимента. Владеет: комплексом современных методов обработки, обобщения и анализа информации в области управления социально-экономическими явлениями и</p>
--	--	--

		<p>процессами и использования отечественного и зарубежного опыта в прикладном их применении; навыками организации и проведения статистических исследований; методами анализа социально-экономических явлений и процессов; способами принятия оптимальных управленческих решений на основе имеющейся первичной информации.</p>
Профессиональные		
<p>ПК-3. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания и практические умения по экономике в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК.3.1. Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в области общественно-научных предметов</p>	<p>Знает: программу формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на усвоения программы курса; права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>Умеет реализовывать универсальные учебные действия, направленные на усвоение программы курса; применять знания прав и обязанностей участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>Владеет навыками применения универсальных учебных действий, направленных на усвоение программы курса; знаний прав и обязанностей участников образовательных отношений в рамках</p>

	<p>ПК.3.2. Демонстрирует знание содержания образовательных программ по общественно-научным предметам</p>	<p>реализации образовательных программ.</p> <p>Знает: механизмы, структуру и инструментарий финансового рынка; основные принципы функционирования финансово-кредитных институтов; современные тенденции развития рыночных процессов в финансовой и денежно-кредитной сферах в России и за рубежом; функции государственных финансов в рыночной экономике; особенности формирования и использования финансовых ресурсов предприятий и коммерческих банков; формы, методы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>Умеет: анализировать состояние финансовой системы; рассчитывать основные показатели финансовой устойчивости экономики предприятий и государства в целом; планировать кредитно-финансовую деятельность и осуществлять контроль эффективности ее реализации; провести отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных</p>
--	--	---

		<p>отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>Владеет навыками работы с законодательными и нормативными документами в области финансов и кредита; статистическими, аналитическими материалами, трудами российских и зарубежных экономистов по рассматриваемым проблемам; проведения отбора и применения форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>Знает принципы планирования и организации деятельности основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом социальных возрастных и иных особенностей участников образовательного процесса.</p> <p>Умеет планировать и организовывать деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>Владеет навыками планирования и организации деятельности</p>
	<p>ПК.3.3. Способен проектировать образовательные программы различных уровней и элементы образовательных программ по общественно-научным предметам</p>	<p>отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>Владеет навыками работы с законодательными и нормативными документами в области финансов и кредита; статистическими, аналитическими материалами, трудами российских и зарубежных экономистов по рассматриваемым проблемам; проведения отбора и применения форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>Знает принципы планирования и организации деятельности основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом социальных возрастных и иных особенностей участников образовательного процесса.</p> <p>Умеет планировать и организовывать деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>Владеет навыками планирования и организации деятельности</p>

		основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
--	--	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед.)	108 (3 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36	12
Лекции	16	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	20	6
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации образовательного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	68	92
Форма аттестации	4 Зачет	4 Зачет

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Общая теория финансов.

Исторические этапы развития теории финансов. Социально-экономическая сущность финансов. Механизм формирования и использования финансовых ресурсов. Функции финансов: формирующая, распределительная, контрольная, регулирующая и стимулирующая. Современные западные экономические теории регулирования и их воздействие на государственные финансы.

Понятие и основные элементы финансовой системы – федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ и местных органов власти. Казначейство и его роль в исполнении бюджета. Государственные внебюджетные фонды: источники образования и направления их использования. Пенсионный фонд РФ. Федеральный и территориальный фонды обязательного медицинского страхования. Фонд социального страхования РФ.

Управление финансами. Структура и функции Министерства финансов. Управление внебюджетными фондами. Место и роль местных финансов в экономическом и социальном развитии регионов. Источники формирования, структура и способы управления региональными финансами.

Тема 2. Государственные финансы.

Государственные финансы как экономическая основа государственного участия в хозяйственной жизни страны, важнейший инструмент реализации экономической политики правительства. Государственные финансы как совокупность централизованных и децентрализованных денежных фондов, управляемых государственными органами с целью обеспечения общегосударственных и социальных потребностей. Роль в системе государственных финансов межбюджетных отношений. Федеральный, региональный и местный уровни.

Бюджет как экономическая категория и совокупность общественных отношений. Бюджет как экономическая категория и финансовая основа функционирования государственного и местного самоуправления. Материальное содержание бюджета как централизованный фонд денежных средств государства или местного самоуправления. Использование денежных средств бюджета для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления. Принцип бюджетного федерализма. Виды бюджетных отношений. Структурные элементы бюджета: доходы и расходы.

Налоги как часть национального дохода. Налоговая система РФ, ее структура и характеристика. Понятие налоговой базы. Виды прямых налогов в РФ. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль предприятий. Налог на прибыль коммерческих банков. Налог на имущество. Налог на операции с ценными бумагами.

Тема 3. Финансы предприятий и организаций. Финансы населения.

Сущность, содержание и функции финансов предприятий. Внешние и внутренние источники финансирования. Классификация денежных потоков: текущие, инвестиционные и финансовые. Распределение и использование финансовых средств на предприятии. Фонды социального характера и их целевое назначение. Роль финансов в кругообороте основных производственных фондов. Амортизационные отчисления и накопление капитала.

Цель и задачи финансового планирования. Перспективное, текущее и оперативное финансовое планирование. Сущность оперативного управления деятельностью и способы его управления. Классификация денежных затрат предприятия. Планирование выручки от реализации продукции: работ и услуг. Планирование прибыли и факторы ее роста. Распределение и использование прибыли на предприятии. Рентабельность предприятия. Методы и инструментарий финансового анализа. Комплексный анализ финансовой устойчивости предприятия.

Сущность финансов населения. Базовые функции: обеспечения жизненных потребностей семьи и распределение финансов населения. *Функция обеспечения жизненных потребностей семьи.* Распределительная функция финансов населения как первичное распределение национального дохода и формирование первичных доходов семьи. Финансовые ресурсы населения как совокупный фонд денежных средств, находящийся в распоряжении семьи и часть национального дохода общества. Объем

денежного фонда домохозяйств. Состав финансовых ресурсов населения: собственные средства — зарплата, доход от подсобного хозяйства, прибыль от коммерческой деятельности; средства, мобилизованные на рынке кредитные средства, дивиденды, проценты; средства, поступившие в порядке перераспределения пенсии, пособия, ссуды из бюджетов и внебюджетных социальных фондов.

Денежные доходы населения — как часть национального дохода, создаваемая в процессе производства и предназначенная для удовлетворения материальных и духовных потребностей членов общества. Денежные расходы домохозяйств — фактические затраты на приобретение материальных и духовных ценностей, необходимых для продолжения жизни человека, которые включают потребительские расходы и расходы, не связанные непосредственно с потреблением.

Тема 4. Финансовый рынок.

Роль и функции финансового рынка в рыночной экономике. Структура, экономические субъекты, финансовые посредники финансового рынка. Задачи государственного регулирования финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка.

Структура финансового рынка. Рынок капитала. Инвестиции. Процентная ставка и инвестиции. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке.

Валютный рынок. Кредитный рынок. Фондовый рынок. Конвергенция сегментов рынка.

Финансовые риски. Страхование. Производные финансовые инструменты.

Тема 5. Деньги и денежная система.

Необходимость денег и их происхождение. Функции денег: средства обращения; средства накопления; средства сбережения; средства платежа. Эволюция функций денег в процессе развития товарно-денежных отношений. Функция мировых денег. Валютные клиринги. Специальные счета заимствования (CDR) и др. Роль денег в современной глобализирующейся мировой экономике.

Основной принцип (закон) денежного обращения. Налично-денежное обращение и его функции: средство платежа и средства обращения. Безналичное обращение и его классификация по группам. Денежная масса и характеристика его структуры: денежный агрегат M_0 , M_1 , M_2 , M_3 . Скорость движения денег и их оборачиваемость. Количество денег, необходимых для обращения. Зависимость количества денег от основных макроэкономических показателей.

Понятие и типы денежных систем. Система металлического денежного обращения и её эволюция. Система бумажно-кредитных денег и её современное состояние. Элементы денежной системы: денежная единица и виды денег в обращении; масштаб цен, объём и структура денежной массы; эмиссионная система; механизм денежно-кредитного регулирования. Современные денежные системы зарубежных стран. Денежная система РФ. Роль

государственного регулирования в организации функционирования денежной системы РФ. Понятие инфляции и формы её проявления. Особенности инфляционных процессов в современной России.

Тема 6. Кредит и кредитная система.

Понятие ссудного капитала и источники его формирования. Кредит как форма движения ссудного капитала в экономике. Основные принципы кредита: возвратность, платность, срочность, обеспеченность, целевой характер использования. Базовые функции кредита: перераспределительная функция, экономия издержек обращения, ускорение концентрации капитала, обслуживание товарооборота, ускорение НТП. Формы реализации кредита на рынке: денежное, товарное, смешанное и др. Международный кредит и его классификация.

Статус, цели и задачи деятельности ЦБ РФ. Характеристика основных функций Банка России. Эмиссия наличных денег и организация их обращения. Рефинансирование банков. Регулирование надзора за деятельностью коммерческих банков. Валютное регулирование и валютный контроль. Организация безналичных расчетов. Проведение единой денежно-кредитной политики. Цели, инструменты и методы денежно-кредитной политики. Организация взаимодействия Банка России с международными финансовыми организациями.

Пассивные операции и их характеристика. Собственный капитал банка: акционерный, резервный и нераспределённая прибыль. Понятие и структура привлечённых средств: депозиты (вклады), расчётные, корреспондентские счета. Депозитные операции. Эмитированные средства банков: облигационные займы, банковские векселя и др. Кредитные, агентские, расчётно-кассовые операции.

Активные операции коммерческих банков в зависимости от сроков предоставления ссуд (кредитов): срочные и овервольные. Активные операции в зависимости от гарантированного обеспечения: вексельные, подтоварные, фондовые. Инвестиционная деятельность банков, операции с ценными бумагами. Ипотека и потребительское кредитование. Механизм управления кредитным риском. Комиссионные, факторинговые, трастовые и лизинговые операции коммерческих банков.

Тема 7. Международные валютно-финансовые отношения.

Эволюция мировых валютных систем. Понятие валютного курса. Разрушение системы золотого стандарта. Бреттон-Вудская система, её принципы, противоречия и крах. Реорганизация валютной системы. Ямайское соглашение. Возникновение европейской валютной системы. Евро как расчётный механизм стран Европейского сообщества. Проблемы развития евровалюты.

Международные кредитные институты. Международный валютный фонд (МВФ). Страны-члены МВФ и их участие в капитале МВФ. Всемирный банк, его цели и функции. Члены и финансовые институты Всемирного банка. Преимущества и угрозы вхождения в эти институты для России. Европейский банк реконструкции и развития, его цели и задачи. Учредители и члены

Европейского банка. Региональные валютно-кредитные организации Европейского сообщества.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
7 семестр / 14 триместр			
1	Общая теория финансов	2	2
2	Государственные финансы	2	-
3	Финансы предприятий и организаций. Финансы населения.	2	-
4	Финансовый рынок	2	-
5	Деньги и денежная система.	2	2
6	Кредит и кредитная система.	4	2
7	Международные валютно-финансовые отношения.	2	-
Итого за год:		16	6

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
7 семестр / 14 триместр			
1	Общая теория финансов	2	-
2	Государственные финансы	4	2
3	Финансы предприятий и организаций. Финансы населения.	2	-
4	Финансовый рынок	2	-
5	Деньги и денежная система.	4	2
6	Кредит и кредитная система.	4	2
7	Международные валютно-финансовые отношения.	2	-
Итого за год:		20	6

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы студентов	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма / заочная форма
7 семестр / 14 триместр				

1	Общая теория финансов	Доклад Тестирование	9	13
2	Государственные финансы	Доклад Тестирование Практическое задание	11	13
3	Финансы предприятий и организаций. Финансы населения.	Тестирование. Практическое задание. Доклад	9	13
4	Финансовый рынок	Решение задач. Доклад	10	14
5	Деньги и денежная система.	Тестирование. Решение задач. Доклад	9	13
6	Кредит и кредитная система.	Тестирование. Практическое задание. Доклад	10	13
7	Международные валютно-финансовые отношения.	Решение задач. Доклад	10	13
Итого за год:			68	92

4.7. Курсовые работы.

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим занятиям, прикладных программ для обработки баз данных.

Для проверки уровня знаний обучающихся в ходе изучения курса общая теория статистики используются *практическое задание, решение задач, научный доклад, научная статья.*

Научный доклад: готовится по той или иной актуальной теме, обозначенной научным руководителем. В данной работе проводится ретроспективный анализ зарубежной и отечественной литературы, анализ экономических явлений и процессов, проводится оценка проблемы, делаются выводы.

Решение задач, как форма самостоятельной работы, необходима для демонстрации социально-экономических явлений и процессов с помощью статистического инструментария.

Практическое задание – как форма усвоения теоретического материала практической значимости. Данная форма учебной работы используется при изучении темы 2, 3, 6. Для её реализации используются методические разработки. Студенты самостоятельно выполняют поставленные задания.

Написание научной статьи: тематика статьи обозначается преподавателем. При написании статьи используется специальная литература

за последние 3-5 лет и данные актуальной статистики. Структура статьи: актуальность; степень изученности темы исследования; цель исследования; основная часть (изложение сути проблемы); выводы; литература (3-5 источников). Объем статьи до 7 страниц.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в течение семестра лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование;
- решение задач;
- практические задания;
- выступление с докладом;
- подготовка и защита реферата.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Тестовый контроль на практических занятиях	4		4
Устный опрос на практических занятиях	10		10
Выполнение практического задания на практических занятиях	20		20
Решение задач на практических занятиях	10		10
Самостоятельная работа (написание научной статьи и т.п.)	10		10
Иные виды учебной работы (подготовка научного доклада)	6		6
Зачёт (письменный)	40		40
Всего за год	100		

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Моторина, Д. В. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие: опорный конспект лекций / Д. В. Моторина. – Симферополь : Университет экономики и управления, 2024. – 104 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/144284.html> (дата обращения: 05.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Кузнецова, Е. И. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е. И. Кузнецова. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 687 с. – ISBN 978-5-238-02204-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL:

<https://www.iprbookshop.ru/142656.html> (дата обращения: 05.01.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Кузнецова, В. П. Финансы и кредит : учебное пособие / В. П. Кузнецова, Л. П. Вардомацкая, М. П. Соловейкина ; под редакцией В. П. Кузнецовой. – Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. – 176 с. – ISBN 978-5-8064-3126-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/131778.html> (дата обращения: 05.01.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Финансы организаций : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / Н. В. Колчина, Л. М. Бурмистрова, С. П. Колчин [и др.] ; под редакцией Н. В. Колчиной, О. В. Португаловой. – 6-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 399 с. – ISBN 978-5-238-02810-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/141604.html> (дата обращения: 05.01.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Кузнецов, Б. Т. Рынок ценных бумаг : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / Б. Т. Кузнецов. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-238-01945-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/141505.html> (дата обращения: 31.01.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Государственные и муниципальные финансы : учебник для студентов, обучающихся по направлениям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Н. Д. Эриашвили, Т. Ш. Тиникашвили, А. Е. Суглобов [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка, Т. Ш. Тиникашвили. – 5-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 400 с. – ISBN 978-5-238-03389-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/141630.html> (дата обращения: 31.01.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Финансы бюджетных организаций : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, Л. Д. Андросова, В. В. Карчевский [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка. – 2-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 463 с. – ISBN 978-5-238-02088-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/142701.html> (дата обращения: 31.01.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Кредитные продукты и технологии банка : учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» / составители Б. Г. Шелегеда, Н. В. Погоржельская. – Донецк : Донецкая

академия управления и государственной службы, 2021. – 266 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/123479.html> (дата обращения: 31.01.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) Интернет-ресурсы:

1. Савельева, Л. А. Финансы и кредит [Текст] : учеб. пособие / Л. А. Савельева, О. В. Крутеева. – Новосибирск : СГУГиТ, 2020. – 62 с. – URL: https://lib.sgugit.ru/irbisfulltext/2020/04.06.20/Учебные%20пособия/Савельева,%20Крутеева/Савельева_Крутеева.pdf

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / под ред. Л. И. Юзвович, М. С. Марамыгина, Е. Г. Князевой. – Екатеринбург : Изд-во Урал. федер. ун-та, 2019. – 355 с. – URL: https://edu.cnppm.ru/pluginfile.php/4261/mod_resource/content/1/978-5-7996-2692-1_2019.pdf

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства; демонстрационные приборы.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия проходят в компьютерном классе.

[illegible]